

RELATÓRIO DE APLICAÇÃO DO PROCESSO DE BOLONHA

1. Introdução

O ISG tem todos os seus cursos adequados a Bolonha – 5 licenciaturas e 10 mestrados - resultado da adesão desde a primeira hora à implementação do novo modelo. Na verdade, no ano lectivo de 2006/2007 começaram a ser aplicados os novos planos de estudo de todos os cursos. No caso do curso com maior significado, o 1º ciclo em Gestão, no ano lectivo 2008/2009 formaram-se os primeiros licenciados com a totalidade da formação efectuada sob o novo regime.

Para além dos aspectos parcelares abaixo referidos são de realçar, principalmente os seguintes traços da interpretação feita no ISG do processo de Bolonha:

- A. Visando o reforço da formação científica e as competências de comunicação: a forte componente e exigência das unidades curriculares da área da matemática (20%) e do inglês (7%) no plano de estudos da licenciatura. Este aspecto foi, desde a criação do Instituto, um dos seus mais fortes traços distintivos, o qual tem vindo a ser preservado e reforçado, desempenhando um papel importante nos atributos de qualidade que definem os nossos diplomados.
- B. Visando a inserção na vida activa: forte presença de docentes com experiência efectiva de gestão. Consideramos este ponto essencial dada a natureza do nosso ensino – a gestão, a qual, como outras disciplinas práticas, ou artes, exige um contacto mínimo dos estudantes com docentes que exercem ou exerceram a profissão de gestor.
- C. Visando a promoção do sucesso escolar: definição do modelo de ensino e avaliação visando maximizar a participação dos estudantes nas aulas, o aumento do trabalho individual e a melhoria da qualidade do ensino transmitido nas várias unidades curriculares.

2. Número e tipo de cursos adequados.

O ISG tem 3 cursos de 1º ciclo (Gestão, Marketing e Gestão da Informação) , estando todos - desde o momento em que a legislação o permitiu - devidamente adequados a Bolonha.

Por outro lado, o ISG tem 10 mestrados já aprovados e adequados a Bolonha: Gestão, Estratégia de Investimento e Internacionalização, Contabilidade, Gestão Fiscal, Marketing, Gestão da Energia, Gestão do Potencial Humano.

MAPA DE DISTRIBUIÇÃO DE TEMPO DE TRABALHO POR CURSO

| Cursos | Tempo de trabalho (horas) | | | Créditos |
|---|---------------------------|----------|-------|----------|
| | Total | Contacto | Outro | |
| 1º ciclo em Gestão | 4800 | 1950 | 2850 | 180 |
| 1º ciclo em Marketing | 4800 | 1950 | 2850 | 180 |
| 1º ciclo em Gestão da Informação | 4800 | 1950 | 2850 | 180 |
| 1º ciclo em Sistemas de Informação para a Gestão | 4800 | 1950 | 2850 | 180 |
| 1º ciclo em Economia | 4800 | 1950 | 2850 | 180 |
| 2º ciclo em Gestão - tempo total | 3140 | 484 | 2656 | 120 |
| Parte escolar | 1884 | 444 | 1440 | 72 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1256 | 40 | 1216 | 48 |
| 2º ciclo em Est. de Inv. e Internacionalização - tempo total | 3140 | 484 | 2656 | 120 |
| Parte escolar | 1884 | 444 | 1440 | 72 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1256 | 40 | 1216 | 48 |
| 2º ciclo em Contabilidade - tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1570 | 38 | 1532 | 60 |
| 2º ciclo em Marketing - tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1570 | 38 | 1532 | 60 |
| 2º ciclo em Gestão Fiscal - tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1570 | 38 | 1532 | 60 |
| 2º ciclo em Gestão do Potencial Humano - tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| Dissertação, estágio ou projecto | 1570 | 38 | 1532 | 60 |
| 2º ciclo em Gestão da Energia - tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |

| | | | | |
|---|------|-----|------|-----|
| Dissertação, estágio ou projecto | 1570 | 38 | 1532 | 60 |
| 2º ciclo em Gestão Pública – tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| 2º ciclo em Empreendedorismo – tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |
| 2º ciclo em Gestão dos Transportes e Logística – tempo total | 3140 | 408 | 2732 | 120 |
| Parte escolar | 1570 | 370 | 1200 | 60 |

3. UC de projecto

Na licenciatura em Gestão a UC de Projecto Empresarial desempenha a função de integração dos conhecimentos e competências previstas para o 1º ciclo.

Medidas de apoio à promoção do sucesso escolar

- Implementação do regime de precedências entre as disciplinas das licenciaturas permitindo a homogeneização de conhecimentos dos alunos em cada UC;
- Implementação do regime de controle de presenças dos estudantes nas aulas das licenciaturas e dos mestrados de modo a assegurar um mínimo de tempo de contacto efectivo a todos os estudantes;
- Redução, nas licenciaturas, de 27% do número de horas de aula formais (tempo de contacto) e aumento correspondente do tempo de trabalho individual ou em grupo;
- Criação do espaço formal de tutoria, de apoio a pequenos grupos o que possibilita um acompanhamento próximo da progressão individual dos estudantes;
- Definição de regime de avaliação de conhecimentos, aproximada á avaliação contínua, em que:
 - os exames finais apenas ocorrem em situações excepcionais;
 - a avaliação em cada UC resulta de pelo menos 6 observações com classificação Quantificada;
- Criação das aulas de recuperação da matemática do ensino secundário de modo a facilitar a aprendizagem das matemáticas superiores.

4. Iniciativas planeadas para o curto prazo (1 ano)

- Apreciação – e eventual reformulação – do REAC (Regime de Ensino e Avaliação de Conhecimentos) em vigor desde o primeiro ano (ano lectivo 2006/2007) de implementação do processo de Bolonha;

- Avaliação – e eventual reformulação – dos programas das unidades de crédito do 1º e do 2º ciclo em Gestão em vigor desde o primeiro ano (ano lectivo 2006/2007) de implementação do processo de Bolonha;

- Apreciação – e eventual reformulação – da articulação dos planos de estudo do 1º e do 2º ciclo em Gestão em vigor desde o primeiro ano (ano lectivo 2006/2007) de implementação do processo de Bolonha;

- Reafecção dos docentes (entre anos de curso e entre alunos de diferentes capacidades): afectação dos melhores docentes aos alunos do primeiro ano e aos alunos com mais dificuldades;

- Criação de comissão de avaliação das classificações e da qualidade dos conhecimentos efectivamente adquiridos pelos estudantes;

- Consolidação da nova revista de gestão e de economia (*Revista Internacional de Gestão e Economia / International Business and Economics Review*) vocacionada para acolher as colaborações dos docentes do Instituto e de investigadores externos;

- Reforço da revista *Fiscalidade*.

- Revisão do Regulamento da Actividade Docente visando a sua adaptação plena à implementação do processo de Bolonha, nomeadamente a generalização da frequência dos mestrados e à necessidade de organização das orientações das dissertações e dos trabalhos de projecto.